

שפתי (א' עד ג', מכיתה ד' כיתת לקויות למידה):

בכיתות שפתיות לומדים תלמידים שאובחנו עם לקות ספציפית בשפה. לקות שפתית מתבטאת בסטייה איכותית מן ההתפתחות הנורמלית. הילד אינו מתפתח על פי שלבי ההתפתחות המצופים, אלא מציג התנהגויות שפתיות שאינן מאפיינות את ההתפתחות הנורמלית (Bloom & Lahey, 1978).

חשוב לדעת:

תקן:

8 עד 12 תלמידים. כל התלמידים מאופיינים עם לקות שפתית וכולם קיבלו זכאות לשירותי חינוך מיוחדים בוועדת זכאות ואפיון.

צוות פדגוגי:

מחנכת וסייעת כיתתית. מידע נוסף ניתן למצוא בחוזר מנכ"ל.

צוות טיפולי:

תרפיה באמצעות אמנויות, קלינאות תקשורת

תכנית לימודים אישית (תל"א):

לכל תלמיד ותלמידה בכיתת החינוך המיוחד נבנית תכנית אישית המתמקדת ביעדים הייחודיים להם ובאמצעים להשגתם. נוסף על כך, כוללת התכנית פירוט של התמיכות וההתאמות הנדרשות לצורך תפקוד בסביבה החינוכית-חברתית. התכנית האישית נבנית על ידי מחנכת הכיתה, בשיתוף כלל צוות הכיתה, לרבות עובדי הוראה ממקצועות הבריאות הפועלים בכיתה, התלמיד (במידת האפשר) והוריו. קידום היעדים בתכנית האישית הוא חלק מתכנית הלימודים הכיתתית, המתווה את כלל הפעילות בכיתה.

תכנית לימודים כיתתית (תל"כ):

התכנית הכיתתית משקפת נושאי לימוד ויעדים משותפים לכלל התלמידים אך נותנת מענה גם לקבוצות או ליחידים בכיתה. כדי להדק את הממשק בין התכנית הכיתתית לבין התכניות האישיות מתקיים עדכון של התכנית הכיתתית לאחר השלמת התכניות האישיות של התלמידים. עדכון התכנית הכיתתית מתבטא בהגדרת דרכים ומסגרות לקידום היעדים האישיים כחלק מהעבודה הכוללת, לדוגמה: הוספת נושאים ויחידות לימוד, ארגון מחודש של קבוצות הלמידה, שינויים בלוח הזמנים ובמערכת השעות.

שילוב בחינוך הרגיל:

תלמידי הכיתה יכולים להשתלב בהתאם לרצון וליכולת, בכיתות החינוך הרגיל כחלק מתכנית אישית ובהיקף שאינו עולה על שליש משעות הלימוד של הכיתה.

סייעות:

תחום הסייעות במחלקה לחינוך מיוחד בעירייה אחראי לגיוס ולניהול מערך הסייעות הכיתתיות. לכל בית ספר יש מפקחת סייעות אזורית. בכיתה שפתית יש סייעת כיתתית אחת ל 24 שעות שבועיות, שמתפרסות על חמישה ימים בשבוע. בבתי הספר בשכונות מסוימות בדרום העיר (התקווה, כפיר, יפו) התקן הוא 30 שעות שבועיות שמתפרסות על 5 ימים בשבוע. מידע נוסף ניתן למצוא בחוזר מנכ"ל.

הסעות:

תלמידים המאופיינים עם לקות שפתית, זכאים להסעה בהתאם לקריטריון מרחק כפי שמופיע בחוזר מנכ"ל. מחלקת היסעים משבצת תלמידים בהסעות וכן מתכננת מסלולים ותחנות מול חברת ההסעות שנבחרה. הודעה להורים על אופן הפעלת ההסעה תימסר לקראת סוף חודש אוגוסט על ידי חברת ההסעות. בסוף אוגוסט רכז ההסעות בבית הספר צריך ליצור קשר עם מפקח האזור במחלקת היסעים לקבלת מידע על הקווים לבית הספר. רשימת המפקחים האזוריים נמצאת באתר העירייה.

הצטיידות:

בתחילת שנת הלימודים יוצא קול קורא להצטיידות למסגרות החינוך המיוחד. המסגרות מקבלות מהמתי"א מידע לגבי גודל התקציב והנחיות לשימוש בו. זכאות לתקציב מקבלות רק כיתות חני"מ שהיו רשומות במערכת בחודש מרץ שקדם לפתיחת שנת הלימודים ולכן, כיתות חני"מ חדשות זכאיות לתקציב רק בשנה שאחרי. בתום שנת הלימודים על מנהלי המסגרות החינוכיות להגיש את החשבונות ודו"ח מצורף לחשבות מנהל החינוך בדוא"ל: mugrabi_rd@tel-aviv.gov.il לאחר שהחתימו את מנהלת המחלקה לחינוך מיוחד. המתי"א מהווה גורם מלווה מקצועי לרכישה במקרה ויש צורך בציוד שחורג מהסכום, מנהלת המתי"א מנסה לסייע ולאפשר אותו. ציוד לצוות הפרא רפואי נרכש על ידי המתי"א.



בתחילת השנה מתפרסם בכלי התקשורת קול קורא להנגשה לתלמידים ולתלמידות עם צרכים מיוחדים. משמעותו שכל הורה לילד או לילדה עם צרכים מיוחדים, במסגרות רגילות ומיוחדות יכולים להגיש טפסים המבטאים את הציוד הנדרש לילדם לצורך הנגשה. חשוב שכל מנהל או מנהלת בית ספר או נציג מטעמו, ידאגו לקבל את הקול קורא ויעודדו את ההורים להגיש את הטפסים הרלוונטיים, כולל אישורים נלווים התומכים בצורך [לפי ההנחיות במסמך]. כל מסגרת חינוכית תמנה נציג או נציגה מטעמה שיטפלו בבקשות של ההורים ויעבירם לאישור של מורשה נגישות מטעם המתיימא. אם התקבל אישור ממשרד החינוך לרכישת הציוד הנדרש לאחר הגשת הטפסים, המסגרת החינוכית תגיש את הבקשה לגורם אחראי במחלקת הגיל שאליה הוא שייך, כדי שיתבצע רכש. ביסודי לנציג מהאגף לחינוך יסודי, גני ילדים בהתאמה ועל יסודיים כנ"ל.

הנגשה:

הזכאות לשירותי חינוך מיוחדים תקפה לשלוש שנים. באחריות בית הספר להגיש את התלמידים לוועדת זכאות ואפיון לשם חידוש הזכאות. במהלך שלוש השנים, הורים יכולים לשנות את בחירת סוג המסגרת, בכל שנה, מבלי לקיים ועדת זכאות ואפיון. במקרים אלה על ביה"ס לקיים ועדה רב מקצועית, להחתיים את ההורים על טופס שינוי בחירת הורים טופס 14 ולשלוח למחלקה לחינוך מיוחד.

שירותי חינוך מיוחדים:

צריך לדווח למחלקה לחינוך מיוחד ולמתיימא במקרים האלה: בעיות ביקור סדיר, השעיות חריגות מבית הספר, פגיעות ומעורבות של המשטרה, הפנייה לשלילת מסוכנות ודיווחים חריגים לרווחה.

דיווחים על מקרים חריגים:

כאשר עולה שאלה של מיצוי אפשרויות בתוך בית הספר, ולאחר שהתקיימו התייעצויות של צוות בין מקצועי יחד עם ההורים ולא נמצא פתרון, ניתן לבקש התייעצות רחבה במחלקה לחינוך מיוחד. במפגש ההיוועצות ישתתפו המפקחת על החינוך המיוחד ונציגים מהמחלקה לחינוך מיוחד, ממחלקת הפרט ביסודי, מהשפ"ח ומהביקור הסדיר. בית הספר יציג בפני המשתתפים את המקרה ולאחר מכן יצטרפו ההורים לדיון.

מפגשי היוועצות: